



Det 21. århundredes kompetencer – Projekt dag på Lind Skole HVORFOR?

Justeringen af folkeskoleloven fra 2019 har sat fornyet fokus på, at kommuner og skoler skal lykkes med at skabe en mere varieret skoledag. En skoledag, hvor flere børn og unge trives og får lyst til at lære.

Vi ser også at samfundets bevægelse fra industrisamfund til videns- og produktionssamfund stiller krav til skolen om et læringsfokus, der rummer mere end traditionel faglighed.

Der opstår således flere og flere jobs, som vi ikke kendte for 30 år siden. Eleverne i folkeskolen vil stadigvæk uddanne sig til murer, brandmænd, læger og skolelærere, men der vil i højere grad være jobs, som først bliver skabt, hvor der står en elev/en person med en god ide. De uddanner sig altså ikke kun til at udfylde jobs, men i lige så høj grad til at *skabe* jobs.

Begrebet 21. århundredes kompetencer dækker bredt, da fremtiden, skolens opgave og elevernes kompetencer naturligt hænger sammen. Disse kompetencer kaldes for det 21. århundredes kompetencer og omhandler flg.:

- **Kollaboration** (at samarbejde, deltage ligeværdigt i processer, have ansvarlighed, være åben)
- **IT, teknologi og læring**
- **Videns konstruktion**
- **Problemløsning og innovation** (at skabe og innovere, være idérig, opfindsom, lære af erfaringer, udvise originalitet)
- **Selvevaluering/kritisk tænkning** (at forholde sig til verden, være problemløsende, analysere, stille opklarende spørgsmål)
- **Kompetent kommunikation** (lytte, udtrykke, ideer, bruge forskellige platforme, bruge forskellige udtryk)

Når viden og information er tilgængelig lynhurtigt, er det at besidde viden i sig selv ikke en vej til succes. Der er derfor behov for en generel styrkelse af disse særlige kompetencer hos kommende erhvervsaktive borgere og ethvert samfund, der ønsker at ruste sig til sig til fremtidens livsvilkår. Det er med andre ord noget, man kun vanskeligt kan være modstander af.

Ledelsen på Lind Skole har derfor et skærpet strategisk fokus på, hvordan vi som skole kan skabe rammer for læringsmiljøer, der i højere grad tilrettelægger en varieret og motiverende skoledag, som tager udgangspunkt i elevernes forudsætninger og motivation. Det kan blandt andet ske ved at arbejde med nye organiseringer af skoledagen som projektdage, hvor man sammentænker den understøttende undervisning og fagene m.m.

På Lind Skole vil vi ruste børnene til fremtidens samfund og vil derfor indføre en ugentlig projektdag på alle årgang, hvor rammen er fremtiden kompetencer. Her arbejdes med innovation og entreprenørskab, samarbejde, IT & teknologier, problemløsning, kritisk tænkning og kommunikation. Det 21. århundredes kompetencer skal spille sammen med den faglige kerne.

Projektdagene er på denne måde tværfaglige og indeholder en bred vifte af forskellige projektorienterede undervisningsforløb.

Alle klasser har én projektdag om ugen. Ressourcemæssigt bidrager mange fag til dagen sammen med den understøttende undervisning på udvalgte årgange. Dagen er derfor ikke tænkt som en fagdag, **men en dag hvor sagen, emnet, eller projektet er i fokus.**

På projektdagen arbejder eleverne eksperimenterende med digitale og analoge værktøjer, de arbejder med virkelighedsnære problemstillinger, de er på ture ud af huset og tilegner sig viden om det omkringliggende samfund, herunder virksomheder i lokalområdet, naturen og de kulturtilbud, der er indenfor rækkevidde. Der arbejdes også på tværs af klasser og fag.

Lind Skoles værdier

Her vokser muligheder og drømme

Lind Skole er ikke kun en skole. Lind Skole er rygraden og hjertet i det lokale samfund. Et ambitiøst skolehus med plads til både faglig og menneskelig forskellighed og masser af sociale fællesskaber. Vi er stedet, hvor mennesker danner venskaber og bånd for livet.

Lind Skole er arbejdsglæde, farve og latter. Vi sætter retning og ambitioner, som skaber muligheder og drømme. Vi skaber mennesker, der bliver til **NOGEN**. Mennesker, der er innovative og nysgerrige. Kreative, livsduelige, selvstændige og dannede mennesker. Mennesker der tør og bidrager til fællesskabet!

Vi skaber skole **SAMMEN**. Kollegaer, elever, forældre, virksomheder og lokalsamfundet. Vi taler, arbejder og udvikler sammen. Alle sammen.

Vision:

Vi ønsker at Lind Skole skal være en skole, hvor vi kan ruste og uddanne vores børn til fremtidens samfund med afsæt i det 21. årh. kompetencer. Rammerne, undervisningen og pædagogikken skal sikre, at børnene bevarer motivationen, deres nysgerrighed og lysten til at lære gennem hele skoletiden!

Nøglerne til at håndtere globalisering, kompleksitet og digitalisering er:

- Evnen til at deltage aktivt i fremtidens arbejdsfællesskaber
- Evnen til at tænke og agere innovativt og kritisk på samfundsmæssige udfordringer
- Evnen til at mestre og forstå digitale værktøjer og teknologier
- Evnen til at lære at lære

Vi lærer og husker godt, blandt andet når:

- Noget opfattes som meningsfuldt, konkret og forståeligt
- Det handler om én selv og er umiddelbart relevant
- Der er sociale relationer involveret
- Det er kvalitativt og har størrelse, tyngde, stoflighed, kropslighed